

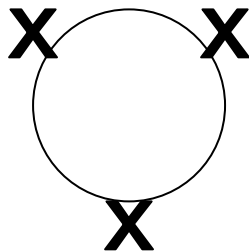
## Plan de leçon #16

### Objectif de la semaine : Le corridor

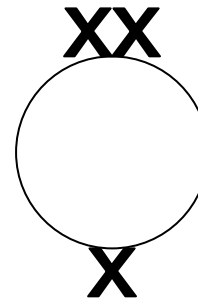
L'objectif de cette semaine en est un très important qui permettra à terme d'améliorer les frappes de vos joueurs ainsi que le niveau général du jeu. En effet, le corridor est la meilleure position à adopter par les joueurs qui soutiennent le ballon au moment de la frappe.

Au moment de l'initiation, vous avez montré à vos joueurs à se positionner en triangle sous le ballon. Ce positionnement garantit bien sûr une plus grande stabilité au ballon, surtout lorsque les participants sont des débutants. Lorsque vos participants ont atteint un certain niveau technique (ce qui devrait normalement être le cas à ce moment-ci), vous pourrez leur montrer à se positionner en utilisant le corridor tel qu'illustré dans les images suivantes :

Le Triangle



Le Corridor



En utilisant le corridor, vous verrez que la stabilité du ballon sur la cellule sera peut-être un peu moins bonne au moment de tenir le ballon. Voilà pourquoi il serait important de rappeler à vos élèves les éléments-clés d'une bonne position pour soutenir le ballon (page 7 du *Manuel d'apprentissage de sport KIN-BALL*<sup>®</sup>).

Voici maintenant les éléments clés d'un corridor :

- Les deux premiers joueurs au ballon se placent un en face de l'autre, effectue un contrôle à deux joueurs (*Plan de leçon #3*) et prennent la position offensive individuelle.
- Le troisième joueur vient se coller sur l'un des deux premiers pour compléter le corridor.

- La grandeur du corridor est déterminée par la circonférence du ballon : les joueurs sont placés autour du ballon.

La position du joueur qui se retrouve seul de son côté du ballon (on l'appellera le pilier) est particulièrement importante afin de maintenir la stabilité du ballon à l'aide de ses deux mains. Les deux joueurs qui se retrouvent côte à côte doivent se positionner épaule contre épaule pour que la position soit optimale.

Ce positionnement présente aussi l'avantage de permettre au frappeur de véritablement compléter son transfert de poids au moment de la frappe en terminant son pas d'attaque à travers la cellule sans qu'il ne risque de marcher sur ou de s'enfarger dans l'un des joueurs qui tiennent le ballon.

De façon à bien atteindre cet objectif, assurez-vous de prendre le temps de bien démontrer la position avant de procéder au jeu modifié.



## Jeux modifiés :

Afin d'encourager les participants à utiliser cette habileté en situation de match, vous pouvez utiliser l'un des deux jeux modifiés décrits ci-dessous.

Le **premier** jeu modifié consiste à donner un point bonus à une équipe chaque fois que cette dernière démontre la position du « corridor » pendant le jeu. Vous pourrez suggérer à vos élèves de commencer par établir un contrôle à deux joueurs (tel que vu dans le bulletin #3) avant de mettre le genou au sol afin de permettre au 3<sup>e</sup> contact de se positionner correctement.

Chaque fois qu'une équipe réussira à faire un corridor en respectant les points techniques, cette dernière recevra un point bonus.

En travaillant ainsi, l'équipe démontrant la meilleure maîtrise de ce critère recevra davantage de points et sera d'autant plus impliquée dans le jeu que les deux autres. Si vous utilisez ce jeu modifié, afin d'éviter que ce soit toujours la même équipe qui se fait attaquer, nous vous recommandons de bien équilibrer vos équipes et vous suggérons de remettre les points à zéro toutes les deux minutes.

Ce jeu modifié est plus efficace si vos participants sont plus jeunes (de niveau primaire).

Pour le **second** jeu modifié, vous devrez exiger de vos élèves que l'équipe en possession du ballon prenne la position du corridor avant de le frapper. Afin d'aider vos participants à atteindre l'objectif, vous pouvez exiger ou suggérer qu'ils utilisent le contrôle à deux joueurs pour rapporter le ballon au centre du terrain, une fois qu'ils l'ont attrapé, ce qui ralentira le jeu et permettra au troisième contact de se positionner correctement. Si l'équipe devait frapper le ballon alors que la position des joueurs sous celui-ci n'était pas bonne, l'équipe recevra une faute pour « offensive illégale » (vous retrouverez le signal d'arbitre dans votre livre des règlements). Lorsqu'une équipe repart au ballon après une faute, exigez également que les joueurs se placent en corridor. Suite à un arrêt de jeu, c'est le meilleur moment de prendre le temps de se bien se positionner en corridor.



Vous remarquerez alors que le rythme du jeu ralentira pour permettre aux joueurs d'exécuter correctement l'objectif, mais les effets positifs de cette modification dans la façon de tenir le ballon se manifesteront rapidement. En effet, il y aura beaucoup moins de lancers qui rebondiront sur des têtes ou des mains. Les effets positifs sur le niveau de jeu se feront quant à eux sentir une ou deux semaines plus tard et vous verrez alors une amélioration marquée du niveau de jeu de vos participants.

De façon à vous assurer que le jeu modifié porte ses fruits, nous vous recommandons à nouveau de vous assurer que les équipes sont équilibrées.

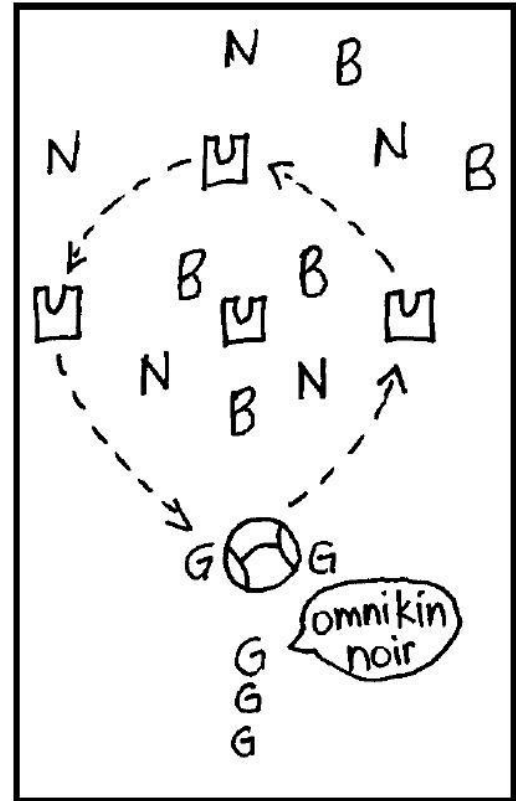
Ce jeu modifié est plus efficace si vos participants sont plus âgés (de niveau secondaire).

**RAPPEL :** L'utilisation d'un jeu modifié ne devrait pas se faire pour la totalité du temps alloué au jeu. Vous ne devriez utiliser ce jeu que pour un maximum de 10 minutes si votre activité dure une heure.

## Jeu de la semaine

### Base-ball géant

Jeu très semblable au base-ball. Placer 4 buts en forme de losange à une bonne distance du centre à l'aide des dossards. Diviser le groupe en 3 équipes. L'une est à l'offensive, en file au marbre, les 2 autres sont dispersées sur le terrain. Pendant que 2 (ou 3) joueurs tiennent le ballon (position offensive), le lanceur fait son appellation (ex. : Omnikin noir), frappe et court vers le premier but. Si 2 joueurs de l'équipe nommée réussissent à se rendre à la plaque au centre du terrain avec le ballon sans l'avoir échappé (déplacement à 2 joueurs) et ce, avant l'arrivée du lanceur au premier but, le coureur est éliminé. S'ils ne réussissent pas, le coureur est sauf et continue la tournée des buts. Si c'est trop facile, demander au coureur de faire le tour complet des buts sans s'arrêter. Chaque équipe joue à tour de rôle en offensive.



Consigne de sécurité :

*Afin d'éviter les blessures, assurez-vous d'indiquer aux joueurs en défensive de rester à au moins 4 mètres du frappeur.*

Merci de votre intérêt pour ce sport, contactez-nous si vous avez quelques questions que ce soit!

Pierre-Julien Hamel  
 Directeur général FIKB  
 +1-514-252-3210  
[info@kin-ball.com](mailto:info@kin-ball.com)